

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок


01 сентября 2023 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 09 ОХРАНА ТРУДА**

2023 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол №1 от августа 2023г.

  
/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:  
заместитель директора по ИМР

  
Добышева О.В.  
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 09 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Программа разработана на основе приказа Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования (по отраслям) /Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49942).

Разработчик: Михаил Федорович Силантьев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД. 09 Охрана труда является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПД. 09 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.6.<br>ПК 3.7. | - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- использовать экобиозащитные и противопожарные средства. | - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>        | <b>39</b>          |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| теоретическое обучение   | <b>27</b>          |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | <b>8</b>           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | -                  |
| контрольная работа (если предусмотрено)                          | -                  |
| Самостоятельная работа   | <b>2</b>           |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                       | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Организационные вопросы охраны труда.</b><br><b>Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2<br>ПК 2.3; ПК 2.4 |
|  | <b>1.</b> Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно- технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности.  |               |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>  | 2             |   |
|  | <b>2.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.  | 2             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -             |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2<br>ПК 2.3; ПК 2.4 |
|  | <b>3.</b> Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. |               |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>   | -             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -             |   |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2<br>ПК 2.3; ПК 2.4 |
|  | <b>4.</b> Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.   |               |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>  | -             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -             |   |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2                   |
|  | <b>5.</b> Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах.   |               |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>  | -             |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| тяжести труда.  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        | ПК 2.3; ПК 2.4  |
| Тема 5.<br>Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2<br>ПК 2.3; ПК 2.4 |
|   | 6. Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ, ЦБЗ). Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на АБЗ и ЦБЗ. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. |          |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   | 2        |   |
|   | 7. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня загрязнения и класса опасности». Разработка плана мероприятий по нормализации воздуха рабочей зоны и выбор средств защиты человека.   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -        |   |
| Тема 6.<br>Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2<br>ПК 2.3; ПК 2.4 |
|   | 8. Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Приточно- вытяжная вентиляция с полной рекуперацией тепла и воздухоподготовкой. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.  |          |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |
| Тема 7.<br>Производственное освещение.                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2<br>ПК 2.3; ПК 2.4 |
|   | 9. Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика. Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники- конструкция, область применения.  |          |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   | 2        |   |
|   | 10. Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку достаточности освещения и разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |
| Тема 8.<br>Производственный шум и вибрация                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.1; ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1; ПК 2.2<br>ПК 2.3; ПК 2.4 |
|   | 11. Механические колебания, виды вибраций на СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора. Методы и способы борьбы с шумом.  |          |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   | -        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |
| Тема 9.<br>Электробезопасность                                      | Содержание учебного материала  | <b>4</b> |   |
|   | 12. Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с   |          |   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты человека от поражения электрическим током. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления. Оказание первой помощи пострадавшим.   |   |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   | 2 |  |
|  | 13. Измерить сопротивление промышленного заземления, оценить эффективность, рассчитать требуемое число заземляющих электродов  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |  |
| <b>Тема 10.<br/>Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br/>ПК 1.1; ПК 1.2<br/>ПК 1.3.<br/>ПК 2.1; ПК 2.2<br/>ПК 2.3; ПК 2.4</b> |
|  | 14. Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранения, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков.                           |   |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   | - |  |
|  | 15. Самостоятельная работа обучающихся:<br>Разработать инструкцию по охране труда для машинистов стреловых кранов  | 2 |  |
| <b>Тема 11.<br/>Безопасная эксплуатация землеройно-транспортных машин (ЗТМ)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br/>ПК 1.1; ПК 1.2<br/>ПК 1.3.<br/>ПК 2.1; ПК 2.2<br/>ПК 2.3; ПК 2.4</b> |
|  | 16. Требования к безопасному ведению работ бульдозерами, скреперами, автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Требования безопасного ведения работ при возведении насыпей бульдозерами и скреперами. Условия безопасного ведения погрузочных работ экскаваторами. Требования безопасности при профилировании откосов автогрейдерами. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты. Инструкции по безопасному проведению работ при выполнении мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту непосредственно на рабочих объектах. |   |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   | - |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |  |
| <b>Тема 12.<br/>Основы безопасности технологических процессов<br/>Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11<br/>ПК 1.1; ПК 1.2<br/>ПК 1.3.<br/>ПК 2.1; ПК 2.2<br/>ПК 2.3; ПК 2.4</b> |
|  | 17. Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Требования к органам управления технологического оборудования.   |   |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>   | - |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - |  |
| <b>Тема 13.<br/>Основы пожарной профилактики<br/>Горение, пожароопасные свойства веществ,</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |
|  | 18. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводов. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных  | 2 | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11</b>  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>причины пожаров на производстве</b>                        | конструкций. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.  |           | <b>ПК 1.1; ПК 1.2<br/>ПК 1.3.<br/>ПК 2.1; ПК 2.2<br/>ПК 2.3; ПК 2.4</b>  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>  | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Тема 14.<br/>Борьба с огнем.<br/>Пожарная профилактика</b> | 19. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Функции и права Государственного пожарного надзора. | <b>1</b>  | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 09,<br/>ОК 10, ОК 11<br/>ПК 1.1; ПК 1.2<br/>ПК 1.3.<br/>ПК 2.1; ПК 2.2<br/>ПК 2.3; ПК 2.4</b> |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:</b>  | -         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>39</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» должен быть оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук, контрольно-измерительные приборы.

Оборудование учебного кабинета: информационные плакаты и планшеты, периодические издания, раздаточный материал, презентации по темам учебные фильмы, технические средства обучения для проведения лабораторных работ измерительные приборы люксметр, дозиметр

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с последними изменениями) принят Государственной Думой. 21 декабря 2001 года;
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (с последними изменениями);
6. В.Е. Секирников. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Издательство «Академия» 2021г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Смирнова, Л.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 122 с. — 978-5-9227-0686-5.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>.

2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532535>





Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.